

鄆城县职业中等专业

# 服装设计与工艺专业 人才培养方案

专业名称： 服装设计与工艺

专业代码： 680402

学 制： 三年

修订时间： 2024年7月1日

经校党支部委员会审定通

## 目 录

服装设计与工艺专业人才培养方案 .....	3
一、专业名称 .....	3
二、招生对象与学制 .....	3
三、人才培养目标 .....	3
四、知识结构、能力结构及要求 .....	3
五、课程设置 .....	4
六、教学课时安排 .....	9
七、综合实训与顶岗实习要求 .....	10
八、技能训练与考证建议 .....	10
九、教学评估 .....	11
十、专业教师任职资格 .....	11

# 鄄城县职业中等专业学校

## 服装设计与工艺专业人才培养方案

### 一、专业名称

服装设计与工艺

### 二、招生对象与学制

本专业招收初中毕业生或具有同等学历者，学制三年。

### 三、人才培养目标

培养学生能适应社会主义现代化的需要，德、智、体、美全面发展的，有理想、有道德、有文化、有纪律，热爱社会主义祖国和社会主义事业，热爱本专业岗位，具有一定的现代科学文化素养，具有服装各专业所必须的理论、技术、技能，有独立工作能力，并能自求新知，在服装行业的特定环境下，具备一定的创业能力，不断适应现代化服装产业发展的服装设计、服装生产与管理的实用型技术人才。

### 四、知识结构、能力结构及要求

#### （一）思想素质要求

1. 树立正确的世界观、人生观和价值观，遵纪守法，讲究社会公德。
2. 具备敬业、创业精神和社会责任感。
3. 具有认真、负责、勤奋等良好的职业道德和踏实的工作作风。
4. 具有吃苦耐劳、不怕困难的团队协作精神。
5. 具备强烈的事业心与责任感。
6. 具有较强的创新意识与开拓进取的思维方式。
7. 具有健康的体魄和积极向上的人生态度与心理素质，养成良好的生活习惯和行为规范。

## **(二) 知识结构要求**

1. 了解与服装相关的美术知识，掌握美术造型、人物形体及服装等方面的绘画知识。
2. 掌握设计的基础理论知识、设计原理和法则。
3. 掌握服装工艺技术基础知识。
4. 掌握制图基础理论知识和标准成衣制图的方法。
5. 了解服装生产、营销与管理方面基本知识。
6. 掌握计算机及专业应用方面的知识。

## **(三) 专业能力要求**

1. 熟练掌握现代服装行业常用缝纫设备，如工业平缝机，部分特种机等。
2. 具有较熟练的绘制各种服装设计图的能力。
3. 具有设计、变化各种服装款式结构的能力，具有打板和选择、运用面料的能力。
4. 掌握精良的服装制作工艺技术，能进行成衣样板的毛样、排料、工艺流程及具体缝制熨烫方法步骤的操作。
5. 具有把握流行时尚和信息分析的能力。
6. 初步具有使用服装 CAD 的能力，学会运用计算机进行辅助设计。
7. 了解服装工业化生产管理的基本知识及工艺流程。具备管理服装生产、销售的基本业务的能力。能够初步进行服装产品的设计和开发，具有初步的开发市场的基本能力。
8. 具有创业立业和社会交往能力。
9. 学生毕业取得服装设计定制工中级技能鉴定证书。

## **五、课程设置**

## **（一）德育课程（共 180 学时）**

### **1. 心理健康教育（36 学时）**

本课程是中等职业技术学校学生的一门必修课程，是中等职业学校德育工作不可缺少的一个重要方面。主要针对中等职业学校学生的思想、学习和生活等方面的心理问题，旨在加强学生的公民道德素质，强化学生心理健康教育。

### **2. 职业指导（18 学时）**

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程，旨在对学生进行职业道德教育与职业指导。其任务是：使学生了解职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求，树立正确的职业理想；掌握职业道德基本规范，以及职业道德行为养成的途径，陶冶高尚的职业道德情操；形成依法就业、竞争上岗等符合时代要求的观念；学会依据社会发展、职业需求和个人特点进行职业生涯设计的方法；增强自主择业、立业创业的自觉性。

### **3. 法律基础（36 学时）**

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程，旨在对学生进行法律基础知识教育。其主要任务是：使学生了解宪法、行政法、民法、经济法、刑法、诉讼法中与学生关系密切的有关法律基本知识，初步做到知法、懂法，增强法律意识，树立法制观念，提高辨别是非的能力；指导学生提高对有关法律问题的理解能力，对是与非的分析判断能力，以及依法律己、依法做事、依法维护权益、依法同违法行为作斗争的实践能力，成为具有较高法律素质的公民。

### **4. 经济与政治基础知识（36 学时）**

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程。其任务是：根据马克思主义经济和政治学说的基本观点，以邓小平理论为指导，对学生进行经济和政治基础知识的教育。引导学生正确分析常见的社会经济、政治现象，提高参与社

会经济、政治活动的能力，为在今后的职业活动中，积极投身社会主义经济建设、积极参与社会主义民主政治建设打下基础。

### **5. 哲学基础知识（36 学时）**

本课程旨在对学生进行马克思主义哲学知识及基本观点的教育。其任务是：通过课堂教学和社会实践等多种方式，使学生了解和掌握与自己的社会实践、人生实践和职业实践密切相关的哲学基本知识；引导学生用马克思主义哲学的立场、观点、方法观察和分析最常见的社会生活现象；初步树立正确的世界观、人生观和价值观，为将来从事社会实践打下基础。

### **6. 创业教育（18 学时）**

本课程旨在培养职高学生的创业意识和品德，掌握创业的知识和方法，并通过成功人士的创业案例，激发学生毕业后自主就业、自我创业的主动性和积极性。

## **（二）公共基础课程（共 756 学时）**

### **1. 语文（198 学时）**

在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。

### **2. 数学（162 学时）**

在初中数学的基础上，进一步学习数学的基础知识。必学与限定选学内容：集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、

数列与数列极限、向量、复数、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计初步。选学内容：极限与导数、导数的应用、积分及其应用、统计。通过教学，提高学生的数学素养，培养学生的基本运算、基本计算工具使用、数形结合、逻辑思维和简单实际应用等能力，为学习专业课打下基础。

### **3. 英语（144 学时）**

在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，能读懂简单应用文，能模拟套写语篇及简单应用文；提高学生自主学习和继续学习的能力，并为学习专门用途英语打下基础。

### **4. 信息技术基础（108 学时）**

在初中相关课程的基础上，进一步学习信息技术的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，服装 CAD 专业应用，掌握计算机操作的基本技能，具有一定的文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，为以后学习和工作打下基础。

### **5. 体育与健康（144 学时）**

在初中相关课程的基础上，进一步学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯；培养自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。

## **（三）专业核心课程**

### **1. 服装结构制图（360 学时）**

较全面地讲授服装结构与制图的基本知识，使学生掌握一般男女服装

的基本结构，训练学生能根据服装设计图绘制平面结构图，并讲授工业化制板、推板、排料、裁剪等知识，并掌握量体、制图、裁剪等各种常用技能。

## **2. 服装设计（288 学时）**

本课程主要进行美术基础与服装人物绘画教学。教学中注重素描、速写、色彩等基础绘画知识与服装画着衣人物表现相结合，使学生了解人体比例、结构、动态等简便易行的画法规律，强调线的运用和色彩层次的归纳概括，培养学生服装画造型等方面的能力。通过作业训练和作品分析，培养学生设计意识。

## **3. 服装缝制工艺基础（360 学时）**

进行服装量体，制图裁剪、缝纫、手针、绣工、成衣、制作技巧等方面教学。通过大量的实践操作训练，使学生熟练掌握一般生活装裁剪制作的工艺技术，达到中等以上技术等级。

## **4. 服装机械设备（36 学时，其中课程实习 12 学时）**

了解服装生产中采用设备的使用和维护等知识，介绍各类专用机及新机种的功能特征，使学生掌握排除一般故障的技术，了解服装设备的发展情况。

## **5. 服装材料（36 学时，其中课程实习 12 学时）**

讲授面料、辅料及其他服用材料知识，使学生了解各类服装面辅料的织物结构，服用性能、特点、成型状态，风格特点及鉴别方法。通过分析讲评服装实物，面辅料与款式效果相结合的情况，培养学生选择运用服装材料的能力。

## **6. 素描（360 学时）**

讲授透视原理，学习石膏几何体结构素描临摹，静物结构素描临摹，人物全身速写，女青年、男青年头像写生、默写。能对各种材质的服饰品的组合进行写生、速写和默写。

## **7. 服装 CAD（72 学时）**

学习服装 CAD 技术相关知识，熟练使用服装 CAD 软件系统中各种工具，根据款式要求进行服装结构图的绘制。根据给定尺寸进行服装样板的缩放。按照排料要求进行款式排料设置和合理排料。学习按照工艺单要求完成工业化服装样板的制作。

## 六、教学课时安排

表 1. 教学课时安排

类型	课程名称	学期、周数与课时分配						教材选用
		1	2	3	4	5	6	
		18	18	18	18	18	20	
德育课程	心理健康教育	2						国规
	职业指导	1						国规
	法律基础		2					国规
	政治经济基础			2				国规
	创业教育				1			自选
公共基础课程	语 文	3	3	3	2			国规
	数 学	3	3	3				国规
	英 语	4	4					国规
	信息技术基础	3	3					国规
	体育与健康	2	2	2	2			国规
专业核心课程	服装结构制图	4	4	4	4	4		国规
	服装设计		4	4	4	4		国规
	服装缝制工艺	4	4	4	4	4		国规
	素描	4	4	4	4	4		国规
	服装材料		2					国规
	服装 CAD			2	2			国规
毕业顶岗实习	合计	300						

## 七、综合实训与顶岗实习要求

综合实训与顶岗实习是服装专业教学计划中一个重要组成部分，是本专业学生理论联系实际的一个重要实践性教学环节。通过一年的实训，让学生更好地理论联系实际，提高学生分析问题，解决问题的能力，对服装企业中的相关知识有较深入的了解，获得较深入的实践知识，增强对相关课程的感性认识。通过实训，也使学生了解社会，接触生产实际，增强集体观念，协作精神和社会主义的事业心、责任感，培养学生向生产实践学习的能力。实训中要求学生通过认真听讲，仔细观察，认真分析，详实记录，通过实际操作来获取知识。因此，有计划地组织好第五、第六学期的实训，对于提高学生的技能水平尤为重要。

学校根据专业编写实训实习大纲与实施方案，建立健全实习辅导员制，执行教育部《中等职业学校学生实习管理办法》，确保学生实习安全、健康、规范、实效。

## 八、技能训练与考证建议

实践教学是培养学生职业技能的重要环节，是对学生进行思想教育、劳动教育和培养敬业精神与职业意识的有效途径，也是对学生养成良好的职业习惯的重要措施。

实践教学分为实习（实训）、课程实验、顶岗实习三大类。实习（实训）是指根据专业方向需要单独开设的技能课程。课程实验是指与课程相配套的包含在课程时数的或者为了加强专业技能而单独完成的技能教学。

顶岗实习是在第六学期是为了拓展学生的专业技能，适应所从事的职业岗位需要而安排的重要的教学环节，安排时应选择生产技术比较先进，设备、设施较为齐全的对口单位，对学生进行的全面的综合性的技能教学。学校在安排时要制订详细的实习计划（指导书），要有具体的教学要求，在实习时注重环

节的完整性，在内容上可根据企业的实际，选择一些模块进行实习，在结束时，要对学生在实习单位的表现和实习报告（毕业设计）作全面的考核，成绩列入学生成绩册。有条件的学校为了加强对知识、技能的理解，结合开设的课程，鼓励学生完成课程设计任务。

学生在毕业前，在专业技能上必须获得一门或一门以上相应的初级、中级专业技术资格证书，同时积极鼓励学生获得其它的专业资格证书。

## **九、教学评估**

教学质量评估分市、县（市、区）、校三级进行。市级教学质量评估：德育课程中确定法律基础 1 门，文化基础课程中的语文、数学、英语、信息技术基础四门中选定 3 门，专业核心课程 5 门中确定 3 门，专业实训课程参加并通过相应行政部门职业资格证书考试；评估结果作为毕业证书验发的主要依据。

## **十、专业教师任职资格**

具有中等职业学校教师资格及以上证书。